



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MASCALI"

Sede Amministrativa Piazza Dante, s.n.c. - Mascali (CT) Tel.095 966253

Codice Meccanografico CTIC8AK00G - C.F. 83001510870 - Codice univoco di fatturazione elettronica UFO7IK
email ctic8ak00g@istruzione.it - pec ctic8ak00g@pec.istruzione.it - www.icmascali.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

PREMESSA

I processi di apprendimento e l'educazione della persona sono inseparabili e costituiscono un unico processo che si sviluppa gradualmente nel tempo. La collaborazione tra la scuola, lo studente e la famiglia favorisce l'interiorizzazione delle regole e l'acquisizione del senso di responsabilità, migliora l'efficacia del processo di apprendimento e promuove il successo formativo dello studente. Pertanto, la scuola, i docenti, l'alunno e la famiglia assumono impegni reciproci. Il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola, coinvolge consigli di classe, consigli di istituto, insegnanti, genitori, alunni ed impegna docenti, famiglie e alunni.

La scuola è spazio di incontro e di crescita, è il luogo dove gli studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo viaggio formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di accordo per realizzare un Patto Educativo fondato su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione. Un'educazione significativa è il risultato di un'azione coordinata tra tutte le componenti, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare situazioni conflittuali che possano condizionare il processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) hanno il dovere di impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo, collaborativo e propositivo per contribuire alla crescita dell'istituzione scolastica e sostenere il successo formativo degli studenti. Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere, quindi, un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza, in modo che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative e costruiscano un unico punto di riferimento.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "MASCALI"

VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
VISTO	il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto degli studenti e delle studentesse
VISTA	la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo
VISTA	la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica
VISTO	il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della

VISTA	sicurezza nei luoghi di lavoro la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto- legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato
VISTO	il D.Lgs. n. 66, del 2027 decreto applicativo della legge 107/2015 in materia di inclusione scolastica
VISTO	il D.lgs. n.62 del 2017, decreto applicativo della legge 107/2015 in materia di valutazione e certificazione delle competenze
VISTA	la Circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 5274 del 11.07.2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S. 2024 -2025
VISTO	il PTOF dell'Istituzione scolastica
CONSIDERATA	l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali
PRESO ATTO	che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica
PRESO ATTO	che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti
CONSIDERATO	che il Patto Educativo di Corresponsabilità diventa il documento che racchiude i principi ei comportamenti che la scuola, la famiglia e gli alunni condividono e si impegnano a rispettare al fine di raggiungere il successo formativo di tutti i discenti.
RITENUTO	che il Patto Educativo di Corresponsabilità congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai genitori evidenzia le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono, ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE/DELLA STUDENTESSA IL PRESENTE
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE**

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Offrire iniziative concrete per il recupero/consolidamento, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di

- sostegno e accompagnamento per i giovani.
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.
 8. Impostare un dialogo costruttivo con le famiglie, instaurando rapporti corretti, nel rispetto dei ruoli e della privacy e garantendo trasparenza e tempestività nelle comunicazioni.
 9. Offrire, nei limiti delle possibilità dell'Istituto, attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati, favorendo l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.
 10. Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web.
 11. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

I docenti si impegnano a

1. Garantire un ambiente accogliente ed inclusivo.
2. Garantire un servizio educativo didattico di qualità teso allo sviluppo integrale della persona.
3. Attivare idonee strategie metodologico- didattiche adeguate ai diversi stili e bisogni formativi.
4. Convocare le famiglie nei casi di assenze continuative o strategiche degli alunni e ogni qualvolta si rilevi un calo motivazionale nell'apprendimento.
5. Rendere noti agli studenti i criteri di valutazione degli apprendimenti.
6. Promuovere iniziative per il recupero degli alunni in situazioni di svantaggio o con particolari fragilità.
7. Garantire i colloqui programmati con i genitori e su richiesta dei genitori.
8. Garantire una valutazione tempestiva e trasparente.
9. Tenere costantemente aggiornato il Registro elettronico.
10. Trovarsi a scuola cinque minuti prima che inizino le lezioni ed accogliere all'ingresso gli alunni.
11. Invitare gli alunni a mantenere puliti e ordinati gli arredi e gli spazi scolastici.
12. Non permettere l'accesso, in classe, a persone estranee alla scuola.
13. Far rispettare il divieto di utilizzo del cellulare negli ambienti se non per scopi didattici programmati.
14. Mantenere il segreto d'ufficio circa le informazioni riservate riguardanti gli alunni.
15. Segnalare in presidenza eventuali casi di assenze numerose o periodiche degli studenti per prevenire casi di dispersione scolastica.
16. Accogliere gli alunni in classe e accompagnarli all'uscita al termine delle lezioni vigilando costantemente sulla loro incolumità.
17. Avvertire il personale ausiliario per la dovuta vigilanza in caso di momentanea e urgente assenza in classe.
18. Effettuare un numero congruo di verifiche, almeno nel numero minimo stabilito dal Collegio Docenti, per ogni periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico.
19. Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, del Consiglio di classe, del Collegio Docenti, in clima di franchezza e di aiuto reciproco, anche al fine di evitare disparità nei percorsi educativi proposti.
20. Premurarsi che l'accesso degli alunni alla rete avvenga sempre sotto la propria supervisione, informarli sui rischi cui sono potenzialmente esposti e sul corretto uso della rete.
21. Guidare gli alunni nelle ricerche online: fornire obiettivi, proporre parole chiave, prediligendo siti istituzionali.

22. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo.

La famiglia si impegna a

1. Visionare il PTOF e il Regolamento d'Istituto, accettandone e condividendone i principi fondamentali e le finalità educative.
2. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento.
3. Collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola.
4. Vigilare sulla responsabilità e sul rispetto che i figli devono mostrare nei confronti dell'ambiente scolastico, anche con il risarcimento di eventuali danni.
5. Sorvegliare sull'adozione di un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico.
6. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
7. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.
8. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti eventuali casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.
9. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituzione scolastica attraverso la presenza negli organi collegiali.
10. Garantire un'assidua frequenza degli studenti alle lezioni, assicurando puntualità, rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e limitando ingressi posticipati e uscite anticipate a casi eccezionali. Nei casi di ingresso posticipato, il genitore o chi ne fa le veci è tenuto ad accompagnare personalmente l'alunno a scuola, giustificandone il ritardo. Le assenze vanno tempestivamente giustificate.
11. Sostenere la motivazione allo studio vigilando sul rendimento scolastico dei propri figli
12. Incentivare la partecipazione dei propri figli alle varie attività proposte dalla scuola.
13. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento degli studenti attraverso la partecipazione agli incontri scuola- famiglia calendarizzati ed i colloqui con gli insegnanti nelle rispettive ore di ricevimento, previo appuntamento concordato.
14. Prendere regolare visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
15. Comunicare eventuali situazioni di disagio familiare e/o scolastico che potrebbero inficiare il rendimento scolastico ed i processi di apprendimento.
16. Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
17. Giustificare le assenze tempestivamente e presentare dopo assenza per malattia superiore a dieci giorni idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica (L.R. n. 13/2019).

Lo studente/La studentessa si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del PTOF, del Regolamento

- d'Istituto e delle altre indicazioni dirigenziali.
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un corretto rapporto di collaborazione con i compagni, con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, nel rispetto dei ruoli.
 3. Frequentare assiduamente le lezioni e partecipare regolarmente alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico.
 4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola.
 5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, dei compagni, adottando anche un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.
 6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente nel lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
 7. Conoscere e osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza.
 8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola.
 9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
 10. Segnalare agli insegnanti e ai genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
 11. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
 12. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla legge.
 13. Non usare telefonini cellulari durante le ore di lezione e durante gli spostamenti da o verso la palestra, i laboratori o le aule. Tali dispositivi devono essere spenti all'ingresso e consegnati al docente in servizio la prima ora. Il mancato rispetto di tale norma comporta l'irrogazione di sanzioni.
 14. Accettare e mettere in atto le azioni di rimedio decise dalla scuola in seguito a comportamenti non rispettosi del Regolamento d'Istituto.

Il personale non docente si impegna a

1. Rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone.
2. Conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare alla sua realizzazione, per quanto di competenza.
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, secondo le specifiche competenze.
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente scolastico eventuali problemi rilevati.
5. Favorire un clima di collaborazione tra tutte le componenti presenti ed operanti nella scuola.
6. Essere puntuale e svolgere scrupolosamente il lavoro assegnato, nel rispetto dei tempi stabiliti.
7. Adempiere con imparzialità e professionalità le proprie mansioni.
8. Svolgere con disponibilità e cortesia le mansioni che implicano rapporto con il pubblico, interno ed esterno all'istituzione scolastica.

I docenti

I genitori

Il Dirigente scolastico