



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "MASCALI"

Sede Amministrativa Piazza Dante, s.n.c. - Mascali (CT) Tel.095 966253

Codice Meccanografico CTIC8AK00G - C.F. 83001510870 - Codice univoco di fatturazione elettronica UFO7IK

email ctic8ak00g@istruzione.it - pec ctic8ak00g@pec.istruzione.it - www.icmascali.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPrensIVO MASCALI - -MASCALI
Prot. 0009011 del 03/12/2024
IV-5 (Uscita)

All'albo online

Amministrazione trasparente

Al sito web

Agli atti PNRR

OGGETTO: DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER LA SELEZIONE DI N. 09 TUTOR E DI N. 09 ESPERTI nell'ambito delle attività del Progetto PNRR dal titolo: "FORMAZIONE DIGIT@LE 4.0" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37534CUP: D54D23008040006 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08.03.1999 n. 275 concernente il Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15.03.1997 n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1– “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’Istruzione e del Merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede, per la citata linea di investimento, che “la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L’intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale; - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le

competenze matematico - scientifico - tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto conPNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per un importo pari a € 49.572,23;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.32 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 11/01/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 12/01/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica a partecipare all'avviso pubblico: PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 0040289 del 03.03.2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37534 dal titolo "FORMAZIONE DIGIT@LE 4.0" per un importo pari a € 49.572,23;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 2255 del 03/04/2024 per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU – Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1.3 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"- D.M. 66 del 12 aprile 2023 titolo progetto "Formazione Digit@le 4.0", codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37534, CUP: D54D23008040006;

VISTO l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;*

CONSIDERATO che *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto"*, nota M.I.M. 27.02.2023, n. 24917;

VISTA la propria Azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.2317 del 04/04/2024;

VISTA la propria Determina prot. n. 4105 del 31/05/2024 di incarico RUP (Responsabile Unico del Progetto);

VISTA la propria Determina prot. n. 4215 del 04/06/2024 di incarico "Coordinamento generale del progetto e Direzione dei percorsi formativi";

VISTA la nomina al Dirigente Scolastico di "Coordinamento generale del progetto e Direzione dei percorsi formativi", prot. n. 4234 del 05/06/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 2255 del 03/04/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTO il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTI i criteri di selezione del personale interno approvati dai competenti OO.CC.;

VISTA la Determina prot. n. 5302 del 26/07/2024 di avvio delle procedure di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso unico di selezione, prot. n. 8353 del 13/11/2024 per il reclutamento di n. 9 esperti per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo;

VISTO l'Avviso Interno di selezione, prot. n. 8390 del 15/11/2024 per il reclutamento di n. 9 tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione delle istanze, prot. n. n.8668 del 26/11/2024;
VISTO il verbale n. 1 della Commissione di valutazione delle istanze, prot. n. 8705 del 26/11/2024;
VISTO il verbale n. 2 della Commissione di valutazione delle istanze, prot. n. 8741 del 26/11/2024;
VISTA la Determina di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 8747 del 27/11/2024;
VISTO il verbale conclusivo della Commissione di valutazione delle istanze, prot. n. 8993 del 03/12/2024;

DETERMINA

la pubblicazione, all'albo online di questa Istituzione scolastica, delle seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE** relative al reclutamento di n. 09 esperti e di n. 09 tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1. Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU”

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - SELEZIONE FIGURA DI ESPERTO FORMATORE		
MODULO	CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO
Corso di informatica e utilizzo sicuro della rete internet	1. MAUGERI SALVATORE	53
	2. ZINO GREGORIO	52
	3. REDI MARIA ALESSANDRA	50
	4. MAZZA DINO	38
	5. ALIA ROSARIO	38
	6. POLLICINA SALVATORE	12
Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)REALTÀ AUMENTATA MODELLAZIONE 3D – AULA MIRI ...	1. MAZZA DINO	38
	2. ALIA ROSARIO	38
Metodologie didattiche innovative e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding e dell'intelligenza artificiale a scuola connesse con utilizzo delle nuove tecnologie digitali a partire dalla scuola dell'infanzia	1. MAUGERI SALVATORE	53
	2. ZINO GREGORIO	52
	3. DI MARCO SERGIO	45
	4. MAZZA DINO	38
	5. ALIA ROSARIO	38
	6. VITTORIO CARMEN	38
Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per percorsi interdisciplinari da parte degli studenti USO DI MEZZI DIGITALI PER LA CREAZIONE DI PODCAST, BLOG, EBOOK AULA MIRI, PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE	1. MAUGERI SALVATORE	53
	2. ZINO GREGORIO	52
	3. ALIA ROSARIO	38
	4. MANGANO DELIA	12
	REDI MARIA ALESSANDRA	ESCLUSA aderenza parziale al percorso formativo richiesto
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche – corso di informatica avanzata per potenziamento delle competenze digitali del personale ATAE formazione specifica pratiche pensionistiche tramite passweb	1. BILOTTA SALVATORE	17
	2. MINUTA COSIMA	13
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO - SELEZIONE FIGURA DI ESPERTO FORMATORE		
MODULO	CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento	1. MAZZA DINO	38

innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" AULA MIRI - STAMPANTI 3D - VISORI	2.ALIA ROSARIO	38
Digitalizzazione delle procedure amministrative e didattiche utilizzo software informatici (a titolo esemplificativo excel ...) amministrazione trasparente, sito web, registro, posta elettronica ...	1.MAUGERI SALVATORE	53
	2.ZINO GREGORIO	52
	3.REDI MARIA ALESSANDRA	50
	4.MAZZA DINO	38
	5.ALIA ROSARIO	38
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche formazione specifica per sistemi operativi e digitalizzazione procedure amministrative nuova passweb per pratiche pensionistiche e TFS	MINUTA COSIMA	13
Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding e della robotica e dell'intelligenza artificiale applicata a situazioni reali	1.MAUGERI SALVATORE	53
	2.ZINO GREGORIO	52
	3.DI MARCO SERGIO	45
	4.MAZZA DINO	38
	5.ALIA ROSARIO	38
	6.VITTORIO CARMEN	38

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - SELEZIONE TUTOR		
MODULO	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO
Corso di informatica e utilizzo sicuro della rete internet	LISI ANGELA	15
Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) REALTÀ AUMENTATA MODELLAZIONE 3D – AULA MIRI ...	LOMBARDO ALFIA	18
Metodologie didattiche innovative e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding e dell'intelligenza artificiale a scuola connesse con utilizzo delle nuove tecnologie digitali a partire dalla scuola dell'infanzia	LOMBARDO ALFIA	18
Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per percorsi interdisciplinari da parte degli studenti USO DI MEZZI DIGITALI PER LA CREAZIONE DI PODCAST, BLOG, EBOOK AULA MIRI, PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE	1.GALGANI ROSE MARIE	23
	2. FOTI DIANA VENERA	14
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche – corso di informatica avanzata per potenziamento delle competenze digitali del personale ATAE formazione specifica pratiche pensionistiche tramite passweb	SPINELLI LIDIA	20
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – SELEZIONE TUTOR		
MODULO	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" AULA MIRI– STAMPANTI 3D – VISORI	1.CAVALLARO MARIAGRAZIA	23
	2. FOTI DIANA VENERA	14
Digitalizzazione delle procedure amministrative e didattiche utilizzo software informatici (a titolo esemplificativo excel ...) amministrazione trasparente, sito web, registro, posta elettronica ...	SPINELLI LIDIA	20

Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche formazione specifica per sistemi operativi e digitalizzazione procedure amministrative nuova passweb per pratiche pensionistiche e TFS	SORBELLO MARIA PIA	24
Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding e della robotica e dell'intelligenza artificiale applicata a situazioni reali	LISI MARIA ROSARIA	12

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icmascali.edu.it nella sezione "Albo on line" e "Amministrazione Trasparente".

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Marisa Brancato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa