



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MASCALI"

Sede Amministrativa Piazza Dante, s.n.c. - Mascali (CT) Tel. 095 966253

Codice Meccanografico CTIC8AK00G - C.F. 83001510870 - Codice univoco di fatturazione elettronica UFO7IK

email ctic8ak00g@istruzione.it - pec ctic8ak00g@pec.istruzione.it - www.icmascali.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MASCALI - -MASCALI
Prot. 0001162 del 19/02/2026
IV-5 (Uscita)

All'albo online
Amministrazione trasparente
Al sito Web
Al fascicolo del progetto - Atti

OGGETTO: DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI, TUTOR, SUPPORTO AL COORDINAMENTO, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio2025)

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-774

Titolo Progetto: INSIEME SI CRESCE

CUP: D54D25006090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PNScuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PNScuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a

titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale del 30 agosto 2023, n. 176: "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR PN 2021-2027;

VISTA la propria candidatura n. 17756 del 17/06/2025;

VISTO il PTOF dell'Istituzione scolastica per il triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 02/09/2025 e del Consiglio di Istituto n. 42 del 02/09/2025 di ratifica dell'adesione all'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la Delibera n. 13 del 02/09/2025 del Collegio dei docenti e n. 43 del 02/09/2025 del Consiglio di Istituto di accettazione del finanziamento di **€ 51.939,00** relativamente all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la Delibera n. 14 del 02/09/2025 del Collegio dei docenti e n. 44 del 02/09/2025 del Consiglio di Istituto di inserimento nel PTOF delle attività del progetto di cui all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2022 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto "Insieme si cresce" e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Autorizzazione progetti:

VISTA la propria azione di disseminazione, informazione e pubblicità, prot. n. 8274 del 27/10/2025;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 8644 del 04/11/2025;

VISTA la richiesta di autorizzazione per incarichi aggiuntivi ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 165/01, prot. n. 5705 del 12/08/2025;

VISTA la nota dell'Ufficio USR Sicilia, prot. n. 22126 del 19/08/2025 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di incarichi aggiuntivi, a titolo oneroso, nell'ambito dell'attuazione dei progetti PN, acquisita al prot. n. 5721 del 19/08/2025;

VISTO il proprio Decreto, prot. n. 9155 del 17/11/2025, di incarico RUP (Responsabile Unico di Progetto);

VISTA la propria Determina, prot. n. 9703 del 26/11/2025 di incarico "Direzione e Coordinamento" del progetto "Insieme si cresce";

VISTO il conferimento incarico al Dirigente Scolastico di "Direzione e Coordinamento del progetto "Insieme si cresce", prot. n. 9749 del 27/11/2025;

VISTI i criteri di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del progetto e approvati dai competenti OO.CC.;

CONSIDERATO che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di esperti in possesso di idonei requisiti;

RITENUTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) ricognizione del personale di altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima);
- c) ove non sia stato possibile reclutare personale di cui ai punti a) e b), si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) di una Lettera di Incarico al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- b) di una Lettera di Incarico al personale docente in servizio presso altra Istituzione Scolastica (Collaborazione plurima);
- c) di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale in servizio presso altro Ministero;
- d) di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo plus(FSE+);

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Marisa Brancato, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e dall'art. 15 del D. Lgs. 36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S. prof.ssa Marisa Brancato ha sottoscritto la Dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Determina di avvio procedure di selezione, prot. n. 24 del 07/01/2026;

VISTO l'Avviso unico di selezione figure professionali interne/esterne per il conferimento di incarichi individuali in qualità di ESPERTO per la realizzazione del progetto "Insieme si cresce", prot. n. 526 del 26/01/2026;

VISTO l'Avviso di selezione figure professionali interne per il conferimento di incarichi individuali in qualità di TUTOR, prot. n. 580 del 30/01/2026;

VISTO l'avviso interno per la selezione di n.1 referente alla valutazione e n. 1 supporto al coordinamento, prot. n. 594 del 30/01/2026;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle candidature;

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 1002 del 11/02/2026;

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle istanze presentate, prot. n. 1051 del 12/02/2026;

VISTA la Determina di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 1070 del 13/02/2026;

VISTO il verbale conclusivo della commissione di valutazione delle istanze, prot.n. 1154 del 19/02/2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DETERMINA

la pubblicazione delle seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE** relative al reclutamento di ESPERTI, TUTOR, SUPPORTO AL COORDINAMENTO, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE per la realizzazione del progetto **“Insieme si cresce”** - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio2025) **CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-774 - CUP: D54D25006090007:**

GRADUATORIA SUPPORTO AL COORDINAMENTO		
Progetto	Cognome e nome	Punteggio
Insieme si cresce	Garelli Adornetto Paola	34
GRADUATORIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE		
Progetto	Cognome e nome	Punteggio
Insieme si cresce	Lisi Angela	34

GRADUATORIA TUTOR		
Modulo	Candidato	Punteggio
COLORI IN MOVIMENTO	n. 1 Bertini Samantha Concetta Antonia	20
YO HABLO ESPANOL	n. 1 Cavallaro Roberta	25
	n. 2 Pisanò Graziana	17
ENGLISH FOR LIFE	n. 1 Sorbello Maria Pia	30
	n. 2 Bella Giuseppe Maria	22
	n. 3 Sturiale Giuseppe Tindaro	22
SPERIMENTARE E SCOPRIRE	n.1 Lombardo Alfia	21
GIOCANDO A MINIBASKET	n. 1 Panebianco Giovanna	26
	n. 2 Sturiale Giuseppe Tindaro	22
ENGLISH IN ACTION	n. 1 Sorbello Maria Pia	30
	n. 2 Cavallaro Roberta	25
	n. 3 Sturiale Giuseppe Tindaro	22
CON LE MANI IN PASTA	n. 1 Franco Maria Catena	22
IN VIAGGIO CON LE PAROLE	n. 1 Torrisi Rosa	32
GIOCHIAMO CON I NUMERI	n. 1 Garelli Adornetto Paola	32
	n. 2 Cavallaro Roberta	25

GRADUATORIA ESPERTI		
Modulo	Candidato	Punteggio
	n. 1 Di Vincenzo Rita ⁽¹⁾	18
COLORI IN MOVIMENTO	n. 2 Palano Maurizio Salvatore ⁽²⁾	34
	n. 3 Azzarelli Tiziana ⁽³⁾	31
	n. 4 Tarda Sebastiano Walter ⁽³⁾	29
YO HABLO ESPANOL	n. 1 Formosa Agata ⁽³⁾	29

ENGLISH FOR LIFE	n. 1 Caruso Patrizia ⁽¹⁾	32
	n. 2 Scandurra Isabella Maria ⁽¹⁾	28
	n. 3 Nucifora Roberta Fina ⁽²⁾	33
	n. 4 Ruffino Chiara ⁽³⁾	31
	n. 5 Herrold Yelena ⁽³⁾	19
	n. 6 Randazzo Anna Maria Assunta ⁽³⁾	19
Sperimentare e Scoprire	n. 1 Alia Rosario ⁽²⁾	43
	n. 2 Mannino Vincenzo ⁽²⁾	26
	n. 3 Ruffino Chiara ⁽³⁾	31
	n. 4 Tarda Sebastiano Walter ⁽³⁾	29
GIOCANDO A MINIBASKET	n. 1 Messina Elena ⁽¹⁾	12
ENGLISH IN ACTION	n. 1 Scandurra Isabella ⁽¹⁾	28
	n. 2 Ruffino Chiara ⁽³⁾	31
	n. 3 Herrold Yelena ⁽³⁾	19
	n. 4 Randazzo Anna Maria Assunta ⁽³⁾	19
CON LE MANI IN PASTA	n. 1 Mosello Giovanni ⁽²⁾	11
IN VIAGGIO CON LE PAROLE	n. 1 Finocchiaro Rosaria ⁽¹⁾	33
	n. 2 Sturiale Giuseppe Tindaro ⁽¹⁾	22
	n. 3 Chisari Valentina Carmen ⁽³⁾	32
	n. 4 Azzarelli Tiziana ⁽³⁾	31
	n. 5 Tarda Sebastiano Walter ⁽³⁾	29
	n. 5 Gullotta Carla Paolina ⁽³⁾	23
GIOCHIAMO CON I NUMERI	n. 1 Furnò Venera Anna ⁽¹⁾	37
	n. 2 Alia Rosario ⁽²⁾	43
	n. 3 Mannino Vincenzo ⁽²⁾	26
	n. 4 Ruffino Chiara ⁽³⁾	31
	n. 5 Tarda Sebastiano Walter ⁽³⁾	29

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icmascalì.edu.it nella sezione "Albo on line" e "Amministrazione Trasparente".

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Marisa Brancato
 Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
 dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa