



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MASCALI"

Sede Amministrativa Piazza Dante, s.n.c. - Mascali (CT) Tel.095 966253

Codice Meccanografico CTIC8AK00G - C.F. 83001510870 - Codice univoco di fatturazione elettronica UFO7IK

email ctic8ak00g@istruzione.it - pec ctic8ak00g@pec.istruzione.it - www.icmascali.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MASCALI - -MASCALI
Prot. 0001722 del 09/03/2026
IV-5 (Uscita)

Al personale docente dell'IC "Mascali"
Ai genitori degli alunni delle **classi**
della scuola primaria e delle classi
della scuola secondaria di primo grado
All'albo online
Amministrazione trasparente
Al sito Web
Al fascicolo del progetto - Atti

OGGETTO: AVVISO PER L'ADESIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DEGLI STUDENTI DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AI PERCORSI FORMATIVI DEL PROGETTO "INSIEME SI CRESCE" nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-774

Titolo Progetto: INSIEME SI CRESCE

CUP: D54D25006090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PNScuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PNScuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale del 30 agosto 2023, n. 176: "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR PN 2021-2027;

VISTA la propria candidatura n. 17756 del 17/06/2025;

VISTO il PTOF dell'Istituzione scolastica per il triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 02/09/2025 e del Consiglio di Istituto n. 42 del 02/09/2025 di ratifica dell'adesione all'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27/05/2025);

VISTA la Delibera n. 13 del 02/09/2025 del Collegio dei docenti e n. 43 del 02/09/2025 del Consiglio di Istituto di accettazione del finanziamento di € **51.939,00** relativamente all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la Delibera n. 14 del 02/09/2025 del Collegio dei docenti e n. 44 del 02/09/2025 del Consiglio di Istituto di inserimento nel PTOF delle attività del progetto di cui all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/202 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto "Insieme si cresce" e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Autorizzazione progetti;

VISTA la propria azione di disseminazione, informazione e pubblicità, prot. n. 8274 del 27/10/2025;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 8644 del 04/11/2025;

VISTA la richiesta di autorizzazione per incarichi aggiuntivi ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs 165/01, prot. n. 5705 del 12/08/2025;

VISTA la nota dell'Ufficio USR Sicilia, prot. n. 22126 del 19/08/2025 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di incarichi aggiuntivi, a titolo oneroso, nell'ambito dell'attuazione dei progetti PN, acquisita al prot. n. 5721 del 19/08/2025;

VISTO il proprio Decreto, prot. n. 9155 del 17/11/2025, di incarico RUP (Responsabile Unico di Progetto);

VISTA la propria Determina, prot. n. 9703 del 26/11/2025 di incarico "Direzione e Coordinamento" del progetto "Insieme si cresce";

VISTO il conferimento incarico al Dirigente Scolastico di "Direzione e Coordinamento del progetto "Insieme si cresce", prot. n. 9749 del 27/11/2025;

VISTI i criteri di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del progetto e approvati dai competenti OO.CC.;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Determina di avvio procedure di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto, prot. n. 24 del 07/01/2026;

VISTO l'Avviso unico di selezione figure professionali interne/esterne per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperto per la realizzazione del progetto **"Insieme si cresce"**, prot. n. 526 del 26/01/2026;

VISTO l'Avviso di selezione figure professionali interne per il conferimento di incarichi individuali in qualità di tutor per la realizzazione del progetto **"Insieme si cresce"**, prot. n. 580 del 30/01/2026;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado partecipanti ai moduli del progetto in oggetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

EMANA

il seguente Avviso di selezione rivolto agli **alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado** per l'ammissione ai percorsi formativi previsti nel progetto **"Insieme si cresce"** - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) **CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-774 - CUP: D54D25006090007**

Art. 1- Art. 1- Attività previste

Le attività previste riguardano n. 9 moduli formativi, indirizzati agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado come di seguito indicato:

Modulo	Durata	Destinatari
COLORI IN MOVIMENTO	n. 30 ore	n. 18 alunni classi quinte di scuola primaria
SPERIMENTARE E SCOPRIRE	n. 30 ore	n. 18 alunni classi terze di scuola primaria della scuola primaria
GIOCANDO A MINIBASKET	n. 30 ore	n. 18 alunni classi quarte e quinte di scuola primaria
ENGLISH IN ACTION	n. 30 ore	n. 18 alunni classi quarte di scuola primaria
GIOCHIAMO CON I NUMERI	n. 30 ore	n. 18 alunni classi quarte di scuola primaria
YO HABLO ESPANOL	n. 30 ore	n. 18 alunni classi quinte di scuola primaria e classi prime di scuola secondaria di primo grado
CON LE MANI IN PASTA	n. 30 ore	n. 20 alunni classi quinte di scuola primaria e classi prime di scuola secondaria di primo grado
IN VIAGGIO CON LE PAROLE	n. 30 ore	n. 17 alunni classi seconde e terze di scuola secondaria di primo grado
ENGLISH FOR LIFE	n. 30 ore	n. 18 alunni classi scuola di secondaria di primo grado

Art. 2 - Requisiti di partecipazione e criteri di selezione

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni **della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado** frequentanti l'Istituto Comprensivo "Mascali".

I moduli formativi prevedono una durata di n. 30 ore.

Qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo di 9 alunni per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso.

Si fa presente quanto segue:

- la frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze/conoscenze acquisite;
- le attività didattiche prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto e di un tutor.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione: l'istanza di partecipazione completa della scheda anagrafica necessaria, dovrà essere compilata e firmata da entrambi i genitori.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

1. alunni con esiti scolastici positivi, soprattutto nella materia oggetto di formazione, riportati nell'ultimo scrutinio;
2. alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning;
3. segnalazione da parte del consiglio di classe.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo e fino a quando non si raggiunge il 25% delle assenze a modulo avviato.

Per l'avvio e la gestione del modulo formativo destinato agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare al percorso formativo e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Art. 3- Modalità presentazione domanda

Il genitore/tutore presenterà, per il/la proprio/a figlio/a, all'ufficio protocollo dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di partecipazione al corso, redatta sull'apposito modello (Allegato 1) debitamente firmata;
- fotocopia codice fiscale alunno (leggibile);
- fotocopia documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda anagrafica corsista studente (Allegato 2).

La domanda di partecipazione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata via email all'indirizzo ctic8ak00g@istruzione.it o brevi manu in segreteria all'Ufficio Protocollo entro la data di **venerdì 13 marzo 2026**. Ogni candidato potrà partecipare ad uno o più moduli formativi. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – X = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

Art. 4 - Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno presso uno dei plessi dell'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà comunicato agli alunni partecipanti.

Art. 5 - Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Art.6 – Trattamento dei dati personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2023 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificatamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del

Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:
<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC8AK00G>

Art. 7- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 della legge 7 agosto 1990 n 241 e dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Marisa Brancato.

Art. 8 – Pubblicazione del bando

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, sul portale Argo, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale www.icmascali.edu.it

Si allega:

Allegato 1 – Istanza di partecipazione

Allegato 2 – Scheda anagrafica

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Marisa Brancato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa