



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MASCALI"

Sede Amministrativa Piazza Dante, s.n.c. - Mascali (CT) Tel. 095 966253

Codice Meccanografico CTIC8AK00G - C.F. 83001510870 - Codice univoco di fatturazione elettronica UFO7IK

email ctic8ak00g@istruzione.it - pec ctic8ak00g@pec.istruzione.it - www.icmascali.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MASCALI - -MASCALI
Prot. 0005744 del 27/07/2026
IV-5 (Uscita)

All'albo online
Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: Determina di avvio procedure di selezione tra il personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali per l'attuazione delle azioni previste nell'ambito del Programma Nazionale - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

TITOLO PROGETTO: Nuove opportunità per imparare e crescere

CUP: D54D26003530007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1138

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita” in Italia;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTA la propria candidatura n. 35179 del 04/06/2026, prot. n. 143790 del 04/06/2026;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI del 16/06/2026, acquisita al prot. n. 5147 del 19/06/2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto “**Nuove opportunità per imparare e crescere**” e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto di cui in oggetto - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.*

Autorizzazione progetti.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 13/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il PTOF dell'Istituzione scolastica per il triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 09 del 30/06/2026 e n. 107 del 07/07/2026 del Consiglio di Istituto di **ratifica dell'adesione** all'Avviso Pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026 - 2027”, c.d. Piano Estate 2026 – 2027;

VISTA la Delibera n. 10 del 30/06/2026 del Collegio dei docenti e n. 108 del 07/07/2026 del Consiglio di Istituto di **accettazione del finanziamento** di **€ 51.954,00** relativamente all'Avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la Delibera n. 11 del 30/06/2026 del Collegio dei docenti e n. 109 del 07/07/2026 del Consiglio di Istituto di **inserimento nel PTOF 2025-2028** delle attività del progetto di cui all'Avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la Delibera n. 12 del 30/06/2026 del Collegio dei docenti e n. 110 del 07/07/2026 del Consiglio di Istituto di **approvazione dei criteri di selezione del personale** da reclutare per l'attuazione delle attività del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la propria azione di disseminazione informazione e pubblicità, prot. n. 5593 del 10/07/2026;

VISTO il proprio Decreto di Assunzione in bilancio, prot. n.5638 del 14/07/2026;

VISTA la richiesta di autorizzazione per incarichi aggiuntivi ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001, prot. n. 5302 del 25/06/2026, al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia;

VISTA la nota dell'Ufficio USR Sicilia, prot. n. 19726 del 26/06/2026 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di incarichi aggiuntivi, a titolo oneroso, nell'ambito dell'attuazione del progetto “**Nuove opportunità per imparare e crescere**” - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027,* acquisita al prot. n. 5351 del 26/06/2026;

VISTO il proprio Decreto, prot. n.5640 del 14/07/2026, di incarico RUP (Responsabile Unico di Progetto);

VISTA la dichiarazione assenza conflitti di interessi del Dirigente Scolastico per il conferimento del predetto incarico, prot. n. 5639 del 14/07/2026;

VISTA la propria Determina di incarico “Direzione e Coordinamento del progetto”, prot. n. 5643 del 14/07/2026;

VISTO l'incarico di “Direzione e Coordinamento” del progetto “Nuove opportunità per imparare e crescere”, prot. n. 5711 del 20/07/2026;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi specificati sopra nell'ambito del progetto "Nuove opportunità per imparare e crescere", relativo al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

RITENUTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) ricognizione del personale di altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima);
- c) ove non sia stato possibile reclutare personale di cui ai punti a) e b), si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) di una lettera di Incarico al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- b) di una lettera di Incarico al personale docente in servizio presso altra Istituzione Scolastica (collaborazione plurima);
- c) di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale in servizio presso altro Ministero;
- d) di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Marisa Brancato, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e dall'art. 15 del D. Lgs. 36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S. prof.ssa Marisa Brancato ha sottoscritto la Dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DETERMINA

Art. 1 - di autorizzare l'avvio delle procedure di selezione volte al conferimento di:

- n. 09 incarichi in qualità di **Esperto**
- n. 09 incarichi in qualità di **Tutor**
- n. 01 incarico in qualità di **Referente alla Valutazione**
- n. 01 incarico in qualità di **Supporto al Coordinamento**

per la realizzazione del progetto **“Nuove opportunità per imparare e crescere”** nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottotazione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, **CUP: D54D26003530007, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1138**, per i seguenti percorsi formativi a favore degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado:

MODULO	ABSTRACT PROGETTO	DESTINATARI	ORE
Voci a colori	Il modulo propone un percorso di canto corale finalizzato a sviluppare nei bambini competenze musicali, relazionali e comunicative attraverso un'esperienza educativa inclusiva e coinvolgente. Mediante esercizi di vocalità, giochi musicali, apprendimento di semplici brani e prove d'insieme, gli alunni miglioreranno intonazione, senso del ritmo, ascolto reciproco, concentrazione e memoria.	alunni scuola primaria	30
Arte creativa	Il modulo mira a promuovere lo sviluppo della creatività, dell'espressione personale e della sensibilità estetica degli studenti attraverso attività laboratoriali e la sperimentazione di diverse tecniche artistiche. Il percorso culminerà nella progettazione e realizzazione di un murales, frutto del lavoro collaborativo degli alunni, che rappresenterà un'occasione per valorizzare gli spazi scolastici e lasciare una testimonianza concreta dell'esperienza vissuta. Mediante la realizzazione di elaborati individuali e collettivi, gli studenti saranno guidati a osservare, interpretare e rappresentare la realtà in modo originale, esprimendo emozioni, idee e vissuti.	alunni scuola primaria	30
L’orto scolastico	Il modulo propone un percorso di educazione ambientale che avvicina gli studenti alla natura attraverso la realizzazione e la cura di un orto. Partecipando attivamente alle fasi di preparazione del terreno, semina, coltivazione e raccolta, gli alunni svilupperanno competenze scientifiche, senso di responsabilità e consapevolezza dell'importanza della sostenibilità, della biodiversità e del rispetto delle risorse naturali.	alunni scuola secondaria di I grado	30
Gli scacchi a scuola	Il modulo propone un percorso educativo volto a sviluppare le capacità cognitive, logiche e relazionali degli studenti attraverso l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi. Mediante attività teoriche, esercitazioni e partite, gli alunni potenzieranno concentrazione, memoria, problem solving, capacità di pianificazione e di presa di decisione. Il progetto promuove inoltre il rispetto delle regole, l'autocontrollo, la correttezza nei confronti dell'avversario e la collaborazione, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali utili per il percorso scolastico e la crescita personale.	alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado	30

In scena!	Il modulo di teatro propone un percorso laboratoriale volto a sviluppare le capacità espressive, comunicative e relazionali degli studenti attraverso il gioco teatrale, la drammatizzazione e le tecniche di improvvisazione. Le attività favoriranno creatività, autostima, ascolto, collaborazione ed espressione delle emozioni, promuovendo al contempo inclusione, rispetto delle diversità e partecipazione attiva. Il percorso condurrà alla realizzazione di una rappresentazione teatrale finale, nella quale gli alunni potranno mettere in pratica le competenze acquisite, valorizzando il lavoro di gruppo e le proprie capacità espressive.	alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado	30
Missione risparmio	Il modulo di Educazione Finanziaria mira a sviluppare negli studenti le competenze di base per comprendere il valore del denaro, la gestione delle risorse e l'importanza di scelte economiche consapevoli. Attraverso attività pratiche, simulazioni e giochi didattici, gli alunni acquisiranno conoscenze su risparmio, budget, consumo responsabile e pianificazione delle risorse, sviluppando al contempo pensiero critico, capacità decisionali, collaborazione e senso di responsabilità.	alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado	30
Laboratorio STEM	Il modulo STEM propone un percorso educativo finalizzato a sviluppare competenze scientifiche, tecnologiche, matematiche e digitali attraverso attività laboratoriali, esperimenti, coding, robotica educativa e problem solving. Gli studenti saranno coinvolti in esperienze pratiche che stimoleranno curiosità, creatività, pensiero critico e capacità di analisi, favorendo un apprendimento attivo e interdisciplinare.	alunni scuola primaria	30
Cittadini digitali	Il progetto di Cittadinanza Digitale mira a sviluppare negli studenti un uso consapevole, responsabile e sicuro delle tecnologie digitali e di Internet. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni e lavori di gruppo, gli alunni approfondiranno temi quali sicurezza online, tutela della privacy, riconoscimento delle fake news, cyberbullismo e uso corretto dei social media. Il percorso favorisce lo sviluppo del pensiero critico, delle competenze digitali e della comunicazione responsabile, promuovendo il rispetto delle regole della cittadinanza digitale e un utilizzo consapevole delle tecnologie come strumenti di apprendimento, collaborazione e partecipazione attiva.	alunni scuola secondaria di I grado	30
Arte e Spazio Urbano	Il modulo ha lo scopo di sviluppare negli studenti la capacità di osservare, interpretare e valorizzare gli spazi urbani attraverso il linguaggio artistico. Mediante l'analisi di opere di street art e murales e la progettazione e realizzazione di un murales, gli alunni saranno guidati a esprimere idee, emozioni e riflessioni sul contesto in cui vivono.	alunni scuola secondaria di I grado	30

Art. 2 - L'individuazione delle figure professionali richieste per la realizzazione del progetto, verrà effettuata mediante procedura di selezione di personale interno/esterno che tiene conto della disponibilità individuale, di titoli culturali, scientifici e professionali contenuti nel curriculum vitae.

Art. 3 - Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Art. 4 - Per quanto concerne i compensi, si farà espressamente riferimento ai costi massimali previsti dalla scheda finanziaria di progetto definiti dall'Avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

Art. 5 - Ci si riserva di annullare gli incarichi, in fase di attuazione del progetto, nel caso di verifica di inadempienze o accertata incompetenza.

Art. 6 - Il compenso complessivo sarà corrisposto **solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari**. Nulla è dovuto alle figure professionali incaricate (esperti/tutor) per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Art. 7 - Qualora l'esito della procedura non individui o individui solo parzialmente le figure previste dal progetto con personale interno, si determina che sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituto venga pubblicato un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia a personale di altre Istituzioni scolastiche che ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per lo svolgimento delle attività previste dal progetto indicato in premessa.

Art. 8 - Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'IC "Mascali" di Mascali, prof.ssa Marisa Brancato.

Art. 9 - I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.lgs. 196/2003 novellato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC8AK00G>

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: determini, avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.icmascali.edu.it

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Marisa Brancato
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa