



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MASCALI"

Sede Amministrativa Piazza Dante, s.n.c. - Mascali (CT) Tel.095 966253

Codice Meccanografico CTIC8AK00G - C.F. 83001510870 - Codice univoco di fatturazione elettronica UFO7IK

email ctic8ak00g@istruzione.it - pec ctic8ak00g@pec.istruzione.it - www.icmascali.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MASCALI - -MASCALI
Prot. 0005964 del 27/08/2026
IV-5 (Uscita)

A tutto il personale docente dell'IC "Mascali"
Al personale docente di altre Istituzioni scolastiche
A tutti gli interessati
All'albo online
Amministrazione trasparente
Al sito web
Al fascicolo del progetto - Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE E IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI IN QUALITÀ DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO PROGETTO: Nessuno escluso ... percorsi per il successo formativo di tutti.

CUP: D54D25011320007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNIS-2026-605

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l'articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita” in Italia;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 175 del 9 settembre 2025 - Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 - Adesione Piano “Agenda Sud” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la propria candidatura n. 22506 del 30/03/2026, prot. n. 75499 del 30/03/2026;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto “**Nessuno escluso ... percorsi per il successo formativo di tutti**” e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto di cui in oggetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.**Autorizzazione progetti**;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 13/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il PTOF dell'Istituzione scolastica per il triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 7 del 20/05/2026 e n. 93 del 28/05/2026 del Consiglio di Istituto di **ratifica dell'adesione all'Avviso Pubblico** prot. n. 53338 del 09/03/2026 - Adesione Piano “Agenda Sud” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno;

VISTA la Delibera n. 8 del 20/05/2026 del Collegio dei docenti e n. 94 del 28/05/2026 del Consiglio di Istituto di **accettazione del finanziamento di € 101.974,00** relativamente all'Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 - Adesione Piano “Agenda Sud” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno;

VISTA la Delibera n. 9 del 20/05/2026 del Collegio dei docenti e n. 95 del 28/05/2026 del Consiglio di Istituto di **inserimento nel PTOF 2025-2028** delle attività del progetto di cui all'Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 - Adesione Piano “Agenda Sud” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno;

VISTA la Delibera n. 10 del 20/05/2026 del Collegio dei docenti e n. 96 del 28/05/2026 del Consiglio di Istituto di **approvazione dei criteri di selezione del personale** da reclutare per l'attuazione delle attività del progetto di cui all'Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 - Adesione Piano “Agenda Sud” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno;

VISTA la propria azione di disseminazione informazione e pubblicità, prot. n. 4887 del 17/06/2026;

VISTO il proprio Decreto di Assunzione in bilancio, prot. n. 5347 del 26/06/2026;

VISTA la richiesta di autorizzazione per incarichi aggiuntivi, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001, prot. n. 3921 del 22/05/2026;

VISTA la nota dell'Ufficio USR Sicilia, prot. n.17372 del 08/06/2026 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di incarichi aggiuntivi, a titolo oneroso, nell'ambito dell'attuazione del progetto “Nessuno escluso...percorsi per il successo formativo di tutti” relativo al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud aa.ss. 2025-2026 e 2026-2027 - codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-605, acquisita al prot. n. 4439 del 08/06/2026;

VISTO il proprio Decreto, prot. n. 5381 del 29/06/2026, di incarico RUP (Responsabile Unico di Progetto);

VISTA la dichiarazione assenza conflitti di interessi del Dirigente Scolastico per il conferimento del predetto incarico, prot. n. 5380 del 29/06/2026;

VISTA la propria Determina, prot. n. 5579 del 09/07/2026 di incarico “Direzione e Coordinamento” del progetto “Nessuno escluso ... percorsi per il successo formativo di tutti”;

VISTA la dichiarazione assenza conflitti di interessi del Dirigente Scolastico per il conferimento del predetto incarico, prot. n.5580 del 09/07/2026;

VISTO il conferimento incarico al Dirigente Scolastico di “Direzione e Coordinamento”, prot. n. 5588 del 09/07/2026, del progetto “Nessuno escluso ... percorsi per il successo formativo di tutti”;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi specificati sopra nell’ambito del progetto “Nessuno escluso ... percorsi per il successo formativo di tutti” relativo al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud aa.ss. 2025-2026 e 2026-2027 - codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-605, acquisita al prot. n. 4439 del 08/06/2026;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

RITENUTO che il conferimento dell’incarico professionale al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione scolastica;
- b) ricognizione del personale di altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima);
- c) ove non sia stato possibile reclutare personale di cui ai punti a) e b), si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) di una Lettera di Incarico al personale interno in servizio presso l’Istituzione Scolastica;
- b) di una Lettera di Incarico al personale docente in servizio presso altra Istituzione Scolastica (Collaborazione plurima);
- c) di un contratto di prestazione d’opera (ai sensi dell’art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il quaderno n. 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Marisa Brancato, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e dall’art. 15 del D. Lgs. 36/2023;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S. prof.ssa Marisa Brancato ha sottoscritto la Dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

RITENUTO che il conferimento dell’incarico professionale al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la Determina di avvio procedure di selezione delle figure professionali da reclutare per la realizzazione del progetto “Nessuno escluso ... percorsi per il successo formativo di tutti”, prot. n. 5590 del 09/07/2026;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»

EMANA

Il seguente avviso di selezione per il reclutamento di n. **18 docenti ESPERTI** per la realizzazione del progetto “Nessuno escluso ... percorsi per il successo formativo di tutti”, nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+). Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno. – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027- CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-605.

Art. 1- Destinatari dell’incarico

- personale in servizio presso questo Istituto (personale interno)

Art. 2 - Oggetto della selezione

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- **n. 18 incarichi in qualità di ESPERTO**

Nello specifico, verranno selezionate le figure professionali per i seguenti moduli:

MODULO	ABSTRACT PROGETTO	DESTINATARI	ORE
Piccoli matematici	Il percorso si propone di sviluppare le abilità numeriche, operative e logico-matematiche, stimolando negli alunni curiosità, attenzione e motivazione verso la matematica. Le attività saranno laboratoriali, manipolative e ludiche.	alunni classe terza scuola primaria	30
Storie da raccontare	L’intervento ha l’obiettivo di consolidare e potenziare le competenze di base in lingua italiana, promuovendo la lettura, la scrittura e la comunicazione orale. Il progetto si propone di sviluppare le abilità fondamentali: comprensione dei testi, arricchimento del lessico, corretto uso della grammatica, capacità di organizzare le idee in testi coerenti e sviluppo della creatività espressiva.	alunni classe terza scuola primaria	30
Learning English Together	L’intervento intende favorire un apprendimento inclusivo, motivante e accessibile, promuovendo lo sviluppo delle abilità comunicative in lingua inglese fin dai primi anni del percorso scolastico. Le attività saranno di tipo ludico-comunicativo e laboratoriale, al fine di favorire un apprendimento coinvolgente e accessibile a tutti. Attraverso giochi, canzoni, filastrocche e semplici attività di interazione, gli alunni svilupperanno principalmente le abilità di ascolto e produzione orale.	alunni classe seconda scuola primaria	30
Fun with English	Attraverso questo modulo si vuole potenziare le competenze linguistiche in vista del conseguimento di una certificazione Cambridge Pre A1 Starters. L’intervento mira a sviluppare in modo equilibrato le abilità di ascolto, lettura, produzione orale e scritta, attraverso attività strutturate e graduali, coerenti con i livelli di riferimento europei. Particolare attenzione sarà dedicata alla familiarizzazione con le tipologie di	alunni classe quarta scuola primaria	30

	prove previste dalla certificazione, al fine di rendere gli alunni più sicuri e consapevoli.		
Ready, Set, English	Attraverso questo modulo gli alunni saranno verranno preparati al conseguimento di una certificazione Cambridge A1 Movers. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia comunicativa e la sicurezza nell'uso della lingua, riducendo eventuali difficoltà e promuovendo la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Le attività saranno strutturate in modalità laboratoriale e interattiva, combinando esercizi pratici, giochi linguistici, role-playing, ascolto guidato, letture semplificate e brevi produzioni scritte.	alunni classe quinta scuola primaria	30
Piccoli scienziati	Attraverso questo modulo si intende avvicinare i bambini al mondo delle scienze attraverso esperienze pratiche, giochi e attività laboratoriali. L'obiettivo è stimolare la curiosità naturale dei bambini, favorire la scoperta e introdurli al metodo scientifico in modo semplice e coinvolgente. Il percorso didattico permetterà agli alunni di osservare fenomeni naturali, formulare domande, ipotesi e verificare i risultati delle proprie esperienze attraverso esperimenti in classe e attività outdoor.	alunni classe prima e seconda scuola primaria	30
Imparo l'italiano	Il modulo "Imparo l'italiano" è rivolto a tutti gli alunni stranieri della scuola primaria e ha l'obiettivo di fornire una prima alfabetizzazione in lingua italiana, favorendo l'acquisizione delle competenze di base necessarie per comprendere e farsi comprendere. Il percorso si concentra sia sull'uso pratico della lingua nella vita quotidiana, per esprimere bisogni e richieste, sia sull'acquisizione dell'italiano come strumento di studio, indispensabile per affrontare con successo le diverse discipline scolastiche.	alunni stranieri scuola primaria	30
Menti in gioco	La finalità dell'intervento consiste nel trasformare la matematica in un laboratorio di pensiero creativo: gli alunni saranno guidati a esplorare concetti complessi, risolvere problemi stimolanti e applicare strategie di ragionamento logico in contesti concreti e multidisciplinari. L'apprendimento sarà progettato per sfidare le capacità già acquisite e favorire il consolidamento di competenze avanzate.	alunni classe quarta scuola primaria	30
La magia delle parole	Il modulo ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento delle competenze di base in lingua italiana. Il progetto si propone di rafforzare le abilità fondamentali: comprensione e produzione scritta e orale, lettura fluente, ampliamento del lessico, corretto uso della grammatica e della punteggiatura, oltre alla capacità di organizzare idee e testi in modo coerente.	alunni classe quinta scuola primaria	30
Incontri con le parole	Il modulo nasce con l'intento di rendere l'apprendimento dell'italiano vivo e significativo, favorendo la capacità di comprendere, produrre testi e comunicare in modo chiaro e corretto sia a livello orale sia scritto. Il percorso prevede attività laboratoriali, cooperative e interattive, che combinano giochi linguistici, letture di racconti, filastrocche, testi narrativi e brevi articoli. Gli studenti saranno guidati nella produzione scritta di testi descrittivi, narrativi e argomentativi, esercitando allo stesso tempo l'ascolto e la comprensione di testi orali	classe prima scuola secondaria di I grado	30

	e scritti. Particolare attenzione sarà dedicata alla riflessione sulla grammatica e sul lessico, inserendo le regole in contesti pratici e significativi.		
Parliamo Italiano	Il modulo è rivolto agli alunni stranieri della scuola secondaria di primo grado e si propone di favorire l'acquisizione della lingua italiana come L2, fornendo gli strumenti necessari per comprendere e comunicare efficacemente nella vita scolastica e quotidiana. Il percorso prevede attività differenziate e laboratoriali, pensate per rispondere ai diversi livelli di competenza linguistica degli studenti.	alunni stranieri scuola secondaria di I grado	30
English Lab	Attraverso le attività del modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese, preparando gli studenti al conseguimento di una certificazione ufficiale di livello A2/B1. Il progetto si sviluppa attraverso un approccio laboratoriale e comunicativo, che privilegia attività pratiche, cooperative e contestualizzate. Le simulazioni di prove aiuteranno gli studenti a familiarizzare con le tipologie di test ufficiali, riducendo ansia e insicurezze e preparando al meglio ciascuno alla certificazione finale.	alunni classe seconda e terza scuola secondaria di I grado	30
Español para Todos	L'intervento ha l'obiettivo di consolidare e potenziare le competenze linguistiche in lingua spagnola, offrendo anche la possibilità di prepararsi al conseguimento di una certificazione. Il percorso didattico è strutturato in maniera laboratoriale e comunicativa, affinché gli studenti possano apprendere attraverso esperienze pratiche, attività cooperative e situazioni reali.	alunni scuola secondaria di primo grado	30
Il mondo dei numeri	Il modulo nasce con l'obiettivo di avvicinare gli alunni della prima classe della scuola secondaria di primo grado al mondo della matematica in modo dinamico e creativo, trasformando concetti astratti in esperienze concrete e stimolanti. La proposta mira a sviluppare competenze logico-matematiche di base, incoraggiando curiosità, motivazione e sicurezza nello studio della disciplina. Le attività del progetto si basano su un approccio laboratoriale e pratico, che combina momenti di scoperta, gioco e sperimentazione.	alunni classe prima scuola secondaria di primo grado	30
Storie e racconti	Attraverso le attività del modulo si intende sviluppare e consolidare le competenze linguistiche in italiano, valorizzando la capacità di comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali. Il percorso didattico è articolato in attività laboratoriali e cooperative, volte a stimolare la fantasia, la curiosità e la capacità espressiva degli studenti.	alunni classe seconda scuola secondaria di primo grado	30
Laboratorio della scoperta	L'obiettivo principale dell'intervento è avvicinare gli studenti ai fenomeni naturali e scientifici rendendo l'apprendimento concreto, coinvolgente e divertente, promuovendo al contempo autonomia e capacità di ragionamento. Il percorso prevede attività laboratoriali, esperimenti guidati, uscite didattiche e osservazioni sul campo, in modo che gli studenti possano esplorare concetti scientifici di fisica,	alunni scuola secondaria di primo grado	30

	chimica, biologia, ecologia e astronomia in contesti reali.		
Matematica da scoprire	L'intervento intende far percepire la matematica come uno strumento utile per comprendere e risolvere situazioni reali, promuovendo curiosità, ragionamento logico e pensiero critico. Le attività si basano su laboratori operativi, sfide a squadre e problem solving, in cui gli studenti sperimentano concetti di numeri, calcolo, geometria, frazioni, proporzioni e dati. Verranno proposti giochi matematici, quiz interattivi, esperimenti e percorsi pratici, anche con supporti digitali per stimolare la partecipazione attiva e rendere concreto l'apprendimento dei concetti astratti.	alunni classe seconda scuola secondaria di primo grado	30
English Step by Step	L'intervento ha l'obiettivo di rafforzare le competenze di base in lingua inglese, preparando gli studenti al conseguimento di una certificazione ufficiale di livello A1/A2. Le attività prevedono giochi linguistici, role-play e dialoghi di gruppo per stimolare la comunicazione orale, ascolti guidati con brevi dialoghi, canzoni e video in lingua inglese, letture di testi semplici e produzione scritta guidata, come brevi racconti, email o descrizioni. Le simulazioni di prove di certificazione aiuteranno gli studenti a familiarizzare con le tipologie di test ufficiali, riducendo ansia e insicurezze.	alunni classe prima e seconda scuola secondaria di I grado	30

Art. 3 – Compiti dell'Esperto

Le figure selezionate in qualità di **Esperto** saranno impegnate nelle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il Referente alla Valutazione e la figura di Supporto al Coordinamento del progetto;
- programmare e gestire le attività oggetto dei percorsi da realizzare, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti e delle studentesse destinatari dei percorsi stessi;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma PN per la gestione del progetto;
- individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- redigere progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo da realizzare;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- verificare l'andamento e gli esiti della formazione;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e del timesheet delle ore svolte;
- svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 4 – Compenso

Il compenso orario per ogni figura di ESPERTO è stabilito in **€ 70,00 (trenta/00) lordo Stato**. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 5 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà secondo le esigenze e la programmazione dell'istituzione scolastica e si dovrà concludere entro il **31 agosto 2027** a decorrere dalla data del contratto che sarà appositamente redatto. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. Qualora l'incarico non venisse concluso, verranno retribuite solo ed esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate con timesheet. Il Dirigente Scolastico, in tal caso, si riserva sin da ora la facoltà di procedere al conferimento di nuovo incarico a terzi, previo scorrimento della graduatoria, al fine di garantire la prosecuzione dell'attività progettuale.

Art. 6 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre giorno 11 SETTEMBRE 2026**, presso la segreteria amministrativa della scrivente Istituzione scolastica all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) ctic8ak00g@istruzione.it oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) ctic8ak00g@pec.istruzione.it Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati A e B, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- Curriculum Vitae in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso
- Curriculum Vitae in formato europeo (senza dati sensibili ai fini della pubblicazione su PerlaPa)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- fotocopia del codice fiscale.
- Proposta formativa/progettuale coerente con il modulo per cui si presenta la candidatura.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Tutta la documentazione dovrà essere inviata in formato pdf.

N.B. Nel curriculum vitae dovranno essere specificamente indicate il numero di ore dei corsi di formazione, il numero di ore dei Master e i CFU conseguiti. Dovranno, inoltre, essere opportunamente evidenziati i titoli e le esperienze professionali dichiarati nell'Allegato B, indicando, per ciascuno di essi, il numero di pagina del curriculum vitae nel quale il relativo titolo o esperienza è documentato. Al fine di consentire una puntuale verifica dei requisiti e dei titoli dichiarati, le informazioni riportate nel curriculum dovranno essere complete, chiare e coerenti con quanto indicato nell'Allegato B.

Art. 7 - Criteri di selezione e valutazione

La selezione delle candidature, espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità e tempestività dell'azione amministrativa, sarà effettuata previa nomina da parte del Dirigente Scolastico di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula ed in funzione della griglia di valutazione allegata. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola www.icmascali.edu.it

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria sarà resa definitiva e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla loro nomina. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso

giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti dal presente Avviso di selezione.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante. La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della griglia di valutazione sotto riportata:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO	N. MASSIMO TITOLI VALUTABILI
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente il ruolo specifico	110 e lode 20 pt. 106 - 110 19 pt. 101 - 105 18 pt. 91 - 100 17 pt. 81 - 90 16 pt. Fino a 80 15 pt.	1 - max. 20 pt.
A2. Diploma di laurea triennale inerente il ruolo specifico (punteggio non cumulabile con il punto A1)	110 e lode 12 pt. 106 - 110 11 pt. 101 - 105 10 pt. 91 - 100 9 pt. 81 - 90 8 pt. Fino a 80 7 pt.	1 - max. 12 pt.
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado (valutabile in mancanza di laurea e non cumulabile con i punti A1 e A2)	8 pt.	1 - max. 8 pt.
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5 pt.	1 - max. 5 pt.
A5. Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea di I Livello (60 CFU) attinente l'area richiesta dalla selezione	2 pt.	1 - max. 2 pt.
A6. Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea di II Livello (120 CFU) attinente l'area richiesta dalla selezione	3 pt.	1 - max. 3 pt.
A7. Abilitazione all'insegnamento	1 pt.	1 - max. 1 pt.
A8. Frequenza corsi di formazione durata minima 20 ore attinente l'oggetto della selezione	1 pt.	3 - max. 3 pt.
CERTIFICAZIONE OTTENUTE VALUTABILI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	PUNTEGGIO PREVISTO	N. MASSIMO TITOLI VALUTABILI
B1. Certificazioni informatiche europee (ECDL Core Full/Nuova ECDL Full Standard, EIPASS o altri titoli equivalenti)	2 pt.	2 - max. 4 pt.
B2. Certificazione CISCO CCENT ICND1 o superiore	3 pt.	1 - max. 3 pt.
B3. Competenze linguistiche certificate livello C2	4 pt.	1 - max. 4 pt.
B4. Competenze linguistiche certificate livello C1 (in alternativa a C2)	3 pt.	1 - max. 3 pt.
B5. Competenze linguistiche certificate livello B2 e/o abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (in alternativa a C1)	2 pt.	1 - max. 2 pt.
B6. Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a B2)	1 pt.	1 - max. 1 pt.
B7. Madrelingua	7 pt.	max. 7 pt.
ESPERIENZE PROFESSIONALI/LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	PUNTEGGIO PREVISTO	N. MASSIMO TITOLI VALUTABILI

C1. Incarico di esperto formatore nell'ambito di progetti europei e regionali (PON, PNSD, PNNR, POR, POC, PN) di tematica attinente alla selezione (minimo 30 ore)	3 pt.	3 - max. 9 pt.
C2. Esperienze di docenza universitaria a contratto (minimo 20 ore) se attinenti alla selezione.	3 pt.	2 - max. 6 pt.
C3. Incarico di Funzione Strumentale	3 pt.	3 - max. 9
C4. Pubblicazioni sulle tematiche afferenti le attività dell'intervento	1 pt.	3 - max. 3 pt.

Art. 8 - Requisiti e titoli richiesti per l'accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 9 - Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre i termini previsti o con modalità diverse da quella prevista dal presente bando;
- Curriculum Vitae NON in formato europeo;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- istanza sprovvista di copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- scheda di valutazione titoli (All. B) non compilata in tutte le sue parti;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso, saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 10 - Attribuzione degli incarichi

A seguito dell'individuazione della figura professionale richiesta sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 11- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81: Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165".

Art. 12 - Responsabile Unico di Progetto

Il RUP è il Dirigente Scolastico prof.ssa Marisa Brancato nominato con nota prot. n. 5381 del 29/06/2026 ai sensi degli artt. 5,6 della legge 241/1990 e dell'art. 15 e dell'Allegato I.2 del D.Lgs 36/2023, che per la fattispecie nei confronti dello stesso non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC8AK00G>

Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è: l'ISTITUTO COMPRENSIVO "MASCALI", con sede legale in PIAZZA DANTE ALIGHIERI, a MASCALI, provincia di CT, telefono 095966253, codice fiscale 83001510870, codice meccanografico CTIC8AK00G, email ctic8ak00g@istruzione.it PEC ctic8ak00g@pec.istruzione.it rappresentato dal Dirigente Scolastico prof.ssa MARISA BRANCATO;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come DPO, è: NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (CT), Partita IVA 04253850871, email aziendale: info@netsenseweb.com PEC aziendale: netsense@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 - Pubblicità

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicità degli investimenti finanziati dalla comunità europea, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale www.icmascali.edu.it

Art. 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con i fondi europei.

Si allega:

Allegato A – Istanza di partecipazione

Allegato B – Tabella valutazione titoli

Allegato C – Informativa privacy

Allegato D – Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Marisa Brancato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa