



ISTITUTOCOMPENSIVOSTATALE"MASCALI"

Sede Amministrativa Piazza Dante, s.n.c. - 95016 Mascali (CT) Tel.095966253

Codice Meccanografico CTIC8AK00G - C.F.83001510870 – Codice univoco di fatturazione elettronica UFO7IK

email ctic8ak00g@istruzione.it – pec ctic8ak00g@pec.istruzione.it - www.icmascali.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-sociale del bambino. Al fine di offrire adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e per le famiglie. A tal proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino. Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Pertanto, la Scuola e la Scuola dell'infanzia in particolare, e le famiglie sono chiamate a collaborare e a confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA STIPULA CON LA FAMIGLIA DEL BAMBINO/ DELLA BAMBINA IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Mettersi a fianco della famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze.
2. Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di Educazione alla cittadinanza.
3. Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.
4. Promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze.
5. Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione.
6. Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni.

7. Organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino.
8. Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione.
9. Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal “gioco” come modalità di intervento per orientare alla creatività.
10. Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione.
11. Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

Il bambino si impegna a:

1. Apprendere ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
2. Comportarsi correttamente con i docenti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.
3. Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
4. Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno.
5. Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione per la costruzione del bene comune.
6. Assumersi gradualmente le proprie responsabilità.
7. Orientarsi nello spazio sezione.
8. Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico.
9. Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dai docenti.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del PTOF, del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, accettandone e condividendone i principi fondamentali e le finalità educative.
2. Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione.
3. Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia.
4. Partecipare ai colloqui individuali con le insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino.
5. Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola.
6. Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche.
7. Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune e cooperare con i docenti per la risoluzione delle criticità.
8. Instaurare un dialogo costruttivo tra scuola e famiglia rispettandone la libertà d'insegnamento, le competenze e la professionalità.

9. Provvedere sempre a prelevare da scuola l'alunno di persona e/o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne), nel rispetto degli orari scolastici.
10. Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare a casi eccezionali l'ingresso in ritardo **ed evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate.**
11. Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici pubblicati sul portale Argo e sul sito web dell'Istituto.
12. Rispettare il divieto di accesso ai locali scolastici.
13. **Presentare dopo assenza per malattia superiore a 10 giorni idonea certificazione del** Pediatra di Libera Scelta attestante l'assenza di malattie infettive o diffusive e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.

I docenti

I genitori

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Marisa Brancato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per effetto dell'art. 3, c.2 D. Lgs n. 39/93